**Информация**

**о выполнении Конвенции о правах инвалидов в период с 2014 по 2018 гг.**

**ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.**

1. **Реализация общих принципов и общих обязательств, предусмотренных Конвенцией о правах инвалидов.**

С 2014 по 2016 совместно с ИДПО ДТСЗН г. Москвы на базе ЦССВ осуществлясь опытно-экспериментальная работа по теме: **«Профилактика и преодоление социальной исключенности детей и молодых инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях Центра содействия семейному воспитанию».**

Согласно приказу от 24.07.2017 г. №1082к Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, на базе ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» открыта опытно-экспериментальная площадка по теме **«Межведомственная модель непрерывного сопровождения жизнедеятельности лиц с интеллектуальными нарушениями развития».**

Сопровождение детей-инвалидов, имеющих тяжелые и множественные нарушениями развития осуществляется на основе разработанных специалистами ЦССВ специальных индивидуальных программ развития (СИПР).

В рамках экспериментальной работы с сентября 2018 года специалисты нашего Центра участвуют в межведомственном проекте по оказанию ранней помощи семьям с детьми в случаях установленного диагноза или с угрозой инвалидизирующего заболевания совместно с врачами-неврологами, врачами-неонатологами ГБУ ДГКБ №13 им. Н.Ф.Филатова Департамента здравоохранения города Москвы.

Основная цель проекта - предотвращение помещения ребенка с патологией на постоянную форму пребывания в стационарное учреждение, предотвращение отказов от ребенка.

В учреждении введены гибкие режимы дня, в том числе предусматривающие время для свободной деятельности воспитанников, поддержания педагогами детских инициатив.

1. **Меры по поощрению и устранению дискриминации по признаку инвалидности.**

С 2014 г. по 2016 г. в ЦССВ постепенно менялась физическая среда жизни детей, создавались возможности для формирования личного пространства ребенка и построения личностно ориентированных отношений детей и воспитателей. С сентября 2017 года запущен социально-педагогический «Умный дом».

В группах созданы места для хранения личных вещей, одежды,игрушек, школьных принадлежностей, доступ к которым имеют все дети.

1. **Проведение просветительно-воспитательной работы в духе Конвенции.**

Ежегодно с 2014 г. по 2018 год при поддержке волонтеров благотворительного Фонда «Я Есть» реализовывается Проект «Удивительные елки – удивительным детям», проводятся акции с привлечением сил добровольцев «Стань Дедом Морозом и Снегурочкой для особого ребенка».

В мае 2016 г. при участии местного сообщества проведен флеш-моб в поддержку акции-эстафеты: "День дерева: посадим вместе лес". Воспитанники ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь" совместно с волонтерами из Политехнического отделения колледжа «Царицыно» и сотрудниками ГБУ ЦССВ «Южный», а также друзьями Центра, посадили деревья, огород и цветы на клумбах. Акцию поддержали видеообращением известные артисты - Егор Бероев и Ксения Алферова, в мероприятии приняла участие Лариса Евгеньевна Сикорская, профессор кафедры педагогики и психологии ИДПО ДТСЗН. Участники акции сделали видеообращение к ЦССВ «Наш дом» с призывом принять эстафету.

ГБУ ЦССВ активно пропагандирует социальную модель инвалидности, которая определяет причиной инвалидности существующие в обществе физические и организационные барьеры, а преодоление ограничений основано на преодолении барьеров к интеграции, в том числе, находящихся в самом обществе. С целью продвижения социальной модели инвалидности ЦССВ участвует в различных общественных, научно-практических мероприятиях. С 2014 по 2018 опубликовано 3 методических сборника, проведено 4 конференции, сделано более 40 докладов и выступлений, проведено 7 вебинаров, 3 - Школы передового опыта.

1. **Меры по обеспечению доступа наравне с другими гражданами к объектам и услугам, открытым или представляемым для населения.**

С 2015 г. по настоящее время реализуется «Дорожная карта», в рамках которой в течение календарного года организуется большое количество социализирующих мероприятий. Воспитанники в сопровождении взрослых посещают магазины, рынки, почту и другие близлежащие учреждения, перемещаются на общественном транспорте.

В учреждении реализуются долговременные проекты, направленные на социальную инклюзию воспитанников: «Дорога к Храму», «На хаски-до Аляски», «Флена» (занятия конным спортом),занятия в спортивном Центре «На батуте».

Дети участвуют, становятся лауреатами и призерами на районных, городских, международных социально значимых мероприятиях: «Ярославская область глазами детей», театральный фестиваль «Шаг навстречу», международный фестиваль «Другое искусство» , лауреатами международных конкурсов «Балтийские таланты» на пароме Рига-Стокгольм-Рига.

Летом и в каникулярное время для воспитанников организуется отдых в лагерях Подмосковья, городов РФ, республики Крым.

Совместно с Фондом «Я есть» стал традиционным проект по социальной интеграции детей – инвалидов в детское сообщество. Участие в лагерной смене «Паленово».

**9. Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество.**

В целях формирования самостоятельности в обслуживании воспитанники включены в Проекты «Едим дома», «Умный дом» и тд. Целью этих проектов является формирование навыком самообслуживания и подготовка к учебно-тренировочному проживанию в квартирах.

С 2017 года совместно с БФ «Расправь крылья» осуществляется проект **«АдаптСтудия»**, основными вопросами которой являются:

1. Как организовать в условиях ЦССВ учебное сопровождаемое проживание:

* требования к обустройству квартиры, к режиму работы специалистов, к квалификации воспитателей;
* какие административные решения нужно принять, чтобы реализовать программу учебного сопровождаемого проживания.

1. Необходимость обучения специалистов:

* методы и инструменты обучения персонала: практикумы, семинары, видеокейсы, супервизия, визуальные инструкции для воспитателей.

1. Обоснование модели учебного сопровождаемого проживания, которая включает смену периодов проживания в квартире и в группе с целью сохранения навыков и развития способности адаптироваться к новым условиям в оптимальные сроки:

* как разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты.
* как развивать навыки в педагогически насыщенной среде;
* технология поиска и учета предпочтений детей в выборе досуга и видов обслуживающего труда.

1. Представление преимущества работы специалистов по развитию бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в тренировочной квартире по сравнению с кабинетными занятиями:

* инструменты оценки и мониторинга развития навыков воспитанников, в том числе при смене условий проживания;
* инструменты оценки необходимой и достаточной помощи;

На регулярной основе воспитанники посещают социокультурные объекты города и округа на договорной основе: музыкальную школу, библиотеку, бассейн и тд.

Активно общаются с волонтерами и сверстниками: Фонды «Я Есть», «Волонтеры в помощь детям-сиротам», Художественная Школа ЦО «Царицино», ОО воинов-афганистанцев «Кантемировец».

**10. Индивидуальная мобильность.**

С 2015 г. в практику деятельности специалистов ЦССВ внедрена методика позиционирования, придание ребенку правильной позы, когда соотношение мышечного и скелетного равновесия, предохраняет структуры от повреждений и прогрессирующих деформаций. Воздействие на ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями должно способствовать: хорошему самочувствию ребенка и расширению границ его двигательных возможностей.

В рамках внедрения методики позиционирования с 2015 г. по 2018 год проходили регулярные обучающие мероприятия для персонала.

Каждый ребенок в соответствии с ИПР обеспечен техническими средствами реабилитации: колясками, вертикализаторами, мобильными столикамит, туторами, реклинаторами, специальными укладками и ортопедическими изделиями (обувью) по сезону.

Для осуществления индивидуальных гигиенических процедур и развивающего ухода маломобильные группы обеспечены мобильными ваннами, подъемниками.

С целью формирования и укрепления мобильности проводятся занятия на аппарате Гросса и гидротерапевтические процедуры. Активно используется комплект настольных игр для детей с ОВЗ «НОВУС».

Регулярно проводятся занятия по инвалидному конному спорту, иппотерапии.

**11. Свобода выражения мнений и убеждений и доступ к информации.**

Для облегчения коммуникации воспитанников, обеспечения возможности выражения их потребностей и желания в доступной форме с 2016 г. внедрены инновационные коммуникативные технологии, предусматривающие использование социально-педагогического инструментария: «Визуальная коммуникативная доска», «Индивидуальный коммуникативный альбом».

Здание оснащено табличками со шрифтом Брайля.

Информация о жизни воспитанников размещена на сайте и доступна для общества по адресу:www.verimvlubov.com. Имеется версия для слабовидящих.

Мнением о жизни воспитанников и их социальной инклюзии можно поделиться в социальных сетях на страничке учреждения.

Вконтакте vk.vom/udivitelye\_deti  
Facebook gacebook.com/UdivitelnyeDeti

**12. Уважение дома и семьи.**

ЦССВ активно устраивает детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания:

в 2014 г. – 5 детей, в 2015 г. - 23 воспитанника, в 2016 -13, в 2017 г- 6.

С сентября 2015 г. в ЦССВ запущен проект «Куратор семьи для особого ребенка».

Родителям предлагаются различные формы определения детей в ЦССВ: 1) постоянная – в настоящее время 36 воспитанников; 2) 5-ти дневная - 42 ребенка; 3) дневная форма – 20 детей; 4) форма кратковременного пребывания, с родителями заключается договор, где индивидуально определяется регулярность и время нахождения ребенка в учреждении, родители имеют возможность присутствовать в группе вместе с ребенком, получать помощь специалистов – 10 детей.

Внутри учреждения целенаправленно создается семейный контекст, обеспечиваются физические условия среды, приближенные к семейным: построение постоянных индивидуально-личностных отношений с взрослым, приобретение опыта совместной деятельности, основанной на общности эмоциональных состояний и переживаний ребенка и взрослого, поддержании инициатив ребенка. С 2015 г. в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» воспитанники совместно со взрослыми реализуют работу в системе «Едим дома», в содержании которой совместное проживание событий недельного и годового цикла.

С сентября 2015 года Успешно работает модель «Куратор семьи особого ребенка», направленная на восстановление и укрепление детско-родительских отношений.

В 2016 году открыта группа дневного (кратковременнного) пребывания для детей и семей (кровных и замещающих), имеющих детей-инвалидов с целью профилактики отказов от детей и предоставления стационаро замещающих услуг по сопровождению семьи особого ребенка.

Регулярно проводятся Дни открытых дверей и Дни Аиста. В ноябре 2016 года совместно с Общественной палатой проведен День открытых дверей с приглашением потенциальных родителей и профессиональных семей с целью обмена опытом и формирования положительного отношения к детям с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**13. Образование.**

С 2015 г. совместно с ФИРО реализуется опытно-экспериментальная работа по теме: «Разработка и апробация межведомственной модели социально-образовательной инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С 2014 по 2017 гг. воспитанники активно включаются в систему образования. Так, на сентябрь 2014 г -1% воспитанников был зачислен в систему дошкольного образования, 18% -в систему основного образования. В сентябрь 2016 г. – в систему основного образования - 83%; дошкольного образования - 4%; на профессиональную подготовку - 5%; на дополнительное образование - 5%; "внешний класс" -3%, с сентября 2017 года все воспитанники,достигшие 7-ми летнего возраста зачислены в образовательные учреждения.

Проект «Внешний класс» - это новая форма адаптации к школьному обучению, внедренная ЦССВ. Под руководством специалистов Центра дети выезжают в Инклюзивный Центр, в стенах которого организуются коррекционно-развивающие занятия, и воспитанники в комфортных условиях постепенно адаптируются к школьным требованиям.

**15. Абилитация и реабилитация.**

С 2015 г. в практику деятельности специалистов ЦССВ внедрены технологии развивающего ухода. Продуманное сопровождению ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития позволяет осуществить переход от пассивной жизни ребенка к активной: учиться действовать самостоятельно; осуществлять выбор; иметь своё личное пространство; быть привлекательным; уметь заботиться и сопереживать.

В ГБУ ЦССВ идет активное обучение персонала инновационным методам и технологиям сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В период с 2014 по 2017 гг. на базе ЦССВ проведено более 80 обучающих мероприятий. В семинарах, мастер-классах, конференциях приняли участи более 200 специалистов ЦССВ и более 300 внешних специалистов.

В 2015-2016 годах Центром были направлены 16 воспитанников в медицинские учреждения для получения высокотехнологической медицинской помощи: исправление косоглазия, улучшение слуха, установление помпы, установление гастростом, имплантация блуждающего нерва, удаление кисты головного мозга.

В 2015 -2017 годах воспитанники получали климатолечение в рамках оздоровительных смен (летних, зимних, весенних) в различных регионах РФ (средняя полоса, Крым, Краснодарский край).

.

**19. Участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятием спорта.**

Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» активно включает своих воспитанников в социальную жизнь города. Содержание социальной инклюзии планируется индивидуально для каждого воспитанника и складывается из многонаправленного взаимодействия ребенка и социальной среды. Социокультурная ситуация развития максимально расширяется для каждого ребенка, исходя из его реальных психофизиологических возможностей на основе гуманных требований нормализации жизнедеятельности ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» 10 воспитанников осваивают курсы профессиональной подготовки в колледже (ГБПОУ города Москвы «Московский многопрофильный техникум им. Л.Б.Красина); 10 – в музыкальной школы (ДМШ им. В.Я Шебалина); 8 – учатся плавать в бассейне (ФОК «Орехово» ЮАО); 10 - посещают занятия по конному спорту (КСК «Русь» и КСК «Левадия»); 7 – посещают комплексные реабилитационные сеансы в (ГБУ ТЦСО «Орехово», филиал «Борисово»); 32 – включены в занятия канистерапией (канис Центр «Солнечный пес»); 8 – стали участниками Проекта «Радуга» (совместно с центральной детской библиотекой №152); 10 – участники Проекта «На хаски- до Аляски»).

Каждые выходные воспитанники при поддержке БФ «Я есть» выезжают в театры, музеи, участвуют в инклюзивных социокультурных мероприятиях города.